

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» для учащихся 5 класса составлена на основе следующих *нормативных документов*:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Приказ министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015;

Курс "Природоведение" ставит своей **целью** расширить кругозор и подготовить обучающихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Основными **задачами** реализации курса "Природоведение" являются:

- 1) формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;
- 2) демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- 3) формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- 4) воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;

5) воспитание социально значимых качеств личности.

Место учебного предмета в учебном плане:

Предмет «Природоведение» входит в обязательную часть учебного плана раздела «Естествознания» в 5 классе рассчитана на 34 учебные недели (68 часов, по 2 часа в неделю).

Роль курса в образовательном процессе

В процессе изучения природоведческого материала у обучающихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Первые природоведческие знания умственно отсталые обучающиеся получают в дошкольном возрасте и в младших классах. При знакомстве с окружающим миром у учеников специальной коррекционной образовательной организации формируются первоначальные знания о природе: они изучают сезонные изменения в природе, знакомятся с временами года, их признаками, наблюдают за явлениями природы, сезонными изменениями в жизни растений и животных, получают элементарные сведения об охране здоровья человека.

Курс "Природоведение" не только обобщает знания о природе, осуществляет переход от первоначальных представлений, полученных на I этапе, к систематическим знаниям по географии и естествознанию, но и одновременно служит основой для них.

Усвоение и обобщение знаний обучающихся об окружающем мире, полученных при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в окружающей действительности, способствующих в дальнейшем лучшему усвоению элементарных естествоведческих, биологических, географических и исторических знаний.

Содержание учебного предмета "Природоведение".

Программа по природоведению в 5 классе состоит из трех разделов:

"Вселенная", "Наш дом - Земля", "Есть на Земле страна Россия".

При изучении раздела "Вселенная" обучающиеся знакомятся с Солнечной системой: звездами и планетами, историей исследования космоса и современными достижениями в этой области, узнают о значении Солнца для жизни на Земле и его влиянии на сезонные изменения в природе. Педагогический работник может познакомить обучающихся с названиями планет, но не должен требовать от них обязательного полного воспроизведения этих названий.

В разделе "Наш дом - Земля" изучаются оболочки Земли - атмосфера, литосфера и гидросфера, основные свойства воздуха, воды, полезных ископаемых и почвы, меры, принимаемые человеком для их охраны. Этот раздел программы предусматривает также знакомство с формами поверхности Земли и видами водоемов.

Раздел "Есть на Земле страна Россия" завершает изучение неживой природы в V классе и готовит обучающихся к усвоению курса географии. Школьники знакомятся с наиболее значимыми географическими объектами, расположенными на территории нашей страны (например, Черное и Балтийское моря, Уральские и Кавказские горы, реки Волга, Енисей). Изучение этого материала имеет ознакомительный характер и не требует от обучающихся географической характеристики этих объектов и их нахождения на географической карте. При изучении этого раздела уместно опираться на знания обучающихся о своем родном крае.

Рекомендуется проводить экскурсии по всем разделам программы. Большое количество экскурсий обусловлено как психофизическими особенностями обучающихся (наблюдение изучаемых предметов и явлений в естественных условиях способствует более прочному формированию природоведческих представлений и понятий), так и содержанием учебного материала (большинство изучаемых объектов и явлений, предусмотренных программой, доступно непосредственному наблюдению обучающимися).

В тех случаях, когда изучаемый материал труден для вербального восприятия, программа предлагает демонстрацию опытов (свойства воды, воздуха, почвы). Технически несложные опыты ученики могут проводить самостоятельно под руководством педагогического работника. В программе выделены основные виды практических работ по всем разделам. Предлагаемые практические работы имеют различную степень сложности: наиболее трудные работы, необязательные для общего выполнения или выполняемые совместно с учителем, обозначаются специальным знаком "*".

Планируемые результаты освоения программы по предмету «Природоведение»

Личностные результаты:

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

Минимальный уровень:

- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- представление о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам (осина - лиственное дерево леса);
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые);
- соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значение в жизни

человека;

- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);
- выполнение несложных заданий под контролем педагогического работника;
- адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагогического работника.

Достаточный уровень:

- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях, знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагогического работника;
- представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (клевер - травянистое дикорастущее растение, растение луга, кормовое растение, медонос, растение, цветущее летом);
- называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;
- выделение существенных признаков групп объектов;
- знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;
- участие в беседе, обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнение задания без текущего контроля педагогического работника (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы обучающихся, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
- совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и

явлений;

- выполнение доступных возрасту природоохранительных действий;
- осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.

Учебно-тематическое планирование

№ раздела, урока	Наименование разделов и тем	Кол — во часов	Дата проведения		Материал изучения /стр.учебника/, средства обучения
			планируемые	фактические	
	Введение	2			
1	Что такое природоведение?	1	05.09.2023		Учебник по природоведению стр. 3-4 Таблица «Условные знаки календаря погоды» Видеоролики о явлениях природы (осадки, вулканы, шторм и т.д.).
2	Живая и неживая природа	1	07.09.2023		Учебник по природоведению стр.5-7 Слайды с картинками живой и неживой

					природы. Набор картинок с живой и неживой природой для каждой пары учеников.
	Вселенная	6			
3	Небесные тела: планеты, звезды	1	12.09.2023		Учебник по природоведению стр.8-9 Карта звездного неба. Видеоролики о космосе (планета, звезды). Учебник «Для любознательных»
4	Солнце. Солнечная система	1	14.09.2023		Учебник по природоведению стр.9-11 Плакат «Солнечная система». Видеоролик о Солнечной системе.
5	Исследование Космоса. Полеты в космос	1	19.09.2023		Учебник по природоведению стр.12-16 Иллюстрации:

					<p>искусственные спутники, космические корабли.</p> <p>Портреты Ю.А. Гагарина и В.В. Терешковой.</p> <p>Видеоролики:</p> <ul style="list-style-type: none"> -запуск ракеты - орбитальная космическая станция <p>Видеоролики:</p> <ul style="list-style-type: none"> -полет Ю. Гагарина -жизнь и быт космонавтов на орбитальной станции -выход человека в космос -приземление космонавтов
6	Смена дня и ночи	1	21.09.2023		Учебник по природоведению стр. 17-18

					<p>Иллюстрации и фотографии частей суток.</p> <p>Видеоролики:</p> <ul style="list-style-type: none"> -восход Солнца -закат Солнца. <p>Схема смены дня и ночи.</p> <p>Глобус.</p>
7	Смена времен года	1	26.09.2023		<p>Учебник по природоведению стр.18-21</p> <p>Иллюстрации и фотографии с изображением времен года.</p> <p>Видеоролик о временах года.</p> <p>Демонстрация «модели теллурия».</p> <p>Набор карточек с временами года для</p>

					каждой пары учеников.
8	Экскурсия «Осенние явления в природе»	1	28.09.2023		<p>Отчет об экскурсии «Осенние явления в природе»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дата. 2. Календарь погоды. 3. Осенние явления в природе. 4. Деятельность людей осенью. 5. Чем ты помог взрослым осенью? 6. Рисунок по теме.
	Наш дом-Земля	44			
9	Планета Земля	1	03.10.2023		<p>Учебник по природоведению стр. 22-23</p> <p>-Схема «Солнечная система».</p> <p>Фотографии земли и космоса.</p>

					Глобус
	Воздух	9			
10	Воздух вокруг нас. Значение воздуха	1	05.10.2023		Учебник по природоведению стр. 23-25 Оборудование для демонстрации опытов. Видеоролик о воздухе.
11	Свойства воздуха	1	10.10.2023		Учебник по природоведению стр.25-27 Оборудование для демонстрации опытов: 1. сжатие и упругость воздуха 2. теплопроводность Демонстрация предметов со сжатым воздухом (мяч, шарик) Демонстрация насоса и его работы

12	Давление и движение воздуха	1	12.10.2023		Учебник по природоведению стр. 28-30 Воздушные шарики. Оборудование для демонстрации опыта, показывающего движение теплого и холодного воздуха (свеча). Видеоролик о воздушном шаре.
13	Измерение температуры воздуха. Термометр	1	17.10.2023		Учебник по природоведению стр. 31-33 Набор разных по назначению термометров. Оборудование для демонстрации изменения температуры воды.
14	Движение воздуха в	1	19.10.2023		Учебник по

	природе. Ветер				<p>природоведению стр. 34-37</p> <p>Иллюстрации и фотографии ветра разной силы. Видеоролики о ветре разной силы (ураган, шторм). Веера из бумаги.</p>
15	Состав воздуха. Кислород, его значение и применение	1	24.10.2023		<p>Учебник по природоведению стр. 39-41</p> <p>Диаграмма «Состав воздуха». Оборудование для демонстрации свойства кислорода (поддерживать горение). Видеоролик о фотосинтезе</p>
16	Состав воздуха. Углекислый газ и азот	1	26.10.2023		<p>Учебник по природоведению стр. 42-44</p> <p>Диаграмма «Состав</p>

					<p>воздуха».</p> <p>Демонстрация опыта – углекислый газ не поддерживает горение.</p> <p>Образцы газированной и негазированной минеральной воды.</p>
17	Значение и охрана воздуха	1	07.11.2023		<p>Учебник по природоведению стр. 45-46</p> <p>Плакат с выражением «Нужен как воздух».</p> <p>Видеоролик о чистом и грязном воздухе.</p> <p>Видеоролик о вреде курения</p>
18	Обобщение и итоговый контроль по теме «Воздух»	1	09.11.2023		<p>Тестовые задания по разделам «Планета Земля» «Воздух».</p> <p>Видеоролики о природе.</p>
	Полезные ископаемые	14			

19	Полезные ископаемые	1	14.11.2023		Учебник по природоведению стр. 48-49 Коллекции «Минералы и горные породы». Иллюстрации о добыче полезных ископаемых.
20	Полезные ископаемые. Виды, значение, способы добычи	1	16.11.2023		Учебник по природоведению стр. 48-49 Коллекции «Минералы и горные породы». Иллюстрации о добыче полезных ископаемых.
	Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов	7			
21	Гранит, известняк	1	21.11.2023		Учебник по природоведению стр. 51-53 Коллекция полезных ископаемых.

22	Песок, глина	1	23.11.2023		<p>Учебник по природоведению стр.54-56</p> <p>Коллекция полезных ископаемых (песок, глина). Иллюстрации изделий из песка и глины.</p> <p>Видеоролик – изготовление фарфора и стекла. Образцы изделий из глины (чашки, тарелки, вазы, кирпичи. Образцы изделий из песка(из стекла)</p>
23	Горючие полезные ископаемые. Торф	1	28.11.2023		<p>Учебник по природоведению стр. 57-59</p> <p>Коллекция «Топливо». Иллюстрации сухого болота (торфяного). Образцы: - торф-удобрение -стаканчики для рассады</p>

					из торфа;
24	Каменный уголь. Свойства, добыча, использование	1	30.11.2023		Учебник по природоведению стр. 60-63 Коллекция «Топливо». Иллюстрации - древние папоротники. Образцы веществ, из угля (кокс, резина, деготь, краски, пластмассы)
25	Нефть: внешний вид и свойства. Добыча и использование нефти	1	05.12.2023		Учебник по природоведению стр. 64-65 Коллекция «Топливо»
26	Добыча и использование нефти	1	07.12.2023		Учебник по природоведению стр. 65-67 Коллекция «Топливо», «Что получают из нефти». Видеоролики: «Добыча нефти», «О разливе нефти в водоемах»

27	Природный газ. Правила обращения с газом в быту	1	12.12.2023		Учебник по природоведению стр. 68-70 Видеоролик «Правила обращения газа». Набор веществ получаемых из природного газа.
	Полезные ископаемые, используемые для получения металлов	8			
28	Черные металлы. Сталь. Чугун	1	14.12.2023		Учебник по природоведению стр. 71-73 Коллекция «Чугун и сталь». Изделия из чугуна и стали. Видеоролик о выплавке чугуна. Магнит.
29	Цветные металлы	1	19.12.2023		Учебник по природоведению (

					стр. 74-76 Коллекция «Цветные металлы». Изделия из цветных металлов. Иллюстрации и фотографии и изделий из цветных металлов. Магнит.
30	Благородные (драгоценные) металлы	1	21.12.2023		Учебник по природоведению стр. 77-79 Образцы предметов из серебра и золота.
31	Охрана полезных ископаемых	1	26.12.2023		Учебник по природоведению стр. 80-81 Видеоролики о карьерах, терриконах, загрязнении воздуха отходами производства металлов. Карта России «Полезные ископаемые». Атлас.
32	Повторение и итоговый контроль по теме «Полезные	1	28.12.2023		Учебник по

	ископаемые»				<p>природоведению стр. 82-83</p> <p>Коллекция «Полезные ископаемые»: строительные материалы, горючие вещества, металлы. Тестовые задания (с выбором правильного ответа)</p>
	Вода	13			
33	Экскурсия «Зимние явления в природе»	1	16.01.2024		<p>Отчет об экскурсии «Зимние явления в природе»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дата. 2. Календарь погоды. 3. Зимние явления в природе. 4. Деятельность людей зимой. 5. Чем ты помог взрослым зимой?

					6.Рисунок по теме.
34	Вода в природе, ее значение Свойства воды	1	18.01.2024		Учебник по природоведению стр. 84-87 Рисунки, фотографии воды в разных формах. Вода в прозрачном сосуде. Видеоролики: «вода в природе» (ледники, облака, сосульки), «пустыни и джунгли» Вода в прозрачном сосуде. Оборудование для демонстрации опытов. Раздаточный материал (стаканчик, тарелочка, питьевая вода). Замочить мел в стакане с водой к следующему уроку.
35	Растворимые и нерастворимые вещества.	1	23.01.2024		Учебник по

	Питьевая вода				<p>природоведению стр. 88-90</p> <p>Оборудование для демонстрации растворимых и нерастворимых веществ (сахар, соль, мел). Образцы растворителей: ацетон, жидкость для снятия лака, спирт, олифа.</p>
36	Очистка мутной воды	1	25.01.2024		<p>Учебник по природоведению стр. 91-92</p> <p>Оборудование для демонстрации очистки воды фильтрованием. Образцы чистой и мутной воды.</p> <p>Видеоролик: «Реки гор и равнины».</p>
37	Три состояния воды	1	30.01.2024		<p>Учебник по природоведению стр. 93-94</p>

					<p>Оборудование для демонстрации нагревания воды и превращения ее в пар. Образцы термометров для измерения температуры воды.</p> <p>Образцы воды в трех состояниях.</p> <p>Видеоролик: «Вода в природе».</p>
38	Расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании воды	1	01.02.2024		<p>Учебник по природоведению стр. 95-97</p> <p>Видеоролик о таянии ледников в Антарктиде.</p> <p>Оборудование для демонстрации нагревания воды.</p> <p>Образцы термометров для измерения температуры воды.</p> <p>Бутылка с замерзшей водой.</p>

39	Свойства воды. Лабораторная работа	1	06.02.2024		Учебник по природоведению стр. 97-99 Оборудование и материалы для лабораторной работы (8 свойств воды). Пипетка. Добавить растворимые соли
40	Работа воды в природе. Использование и охрана воды	1	08.02.2024		Учебник по природоведению стр. 99-101 Иллюстрации оврагов, пещер, наводнений, русла рек и пр. Иллюстрации по применению воды (отдых, транспорт, ГЭС, рыбалка, каток, горки). Видеоролик о загрязнении вод Мирового океана.

41	Повторение и итоговый контроль по теме «Вода»	1	13.02.2024		Наглядный материал о свойствах воды (таблицы, фото). Тестовые задания по теме «Вода» (10?)
42	Вода в природе	1	15.02.2024		Учебник по природоведению стр. 105-107 Видеоролик «Вода в природе». Иллюстрации разных состояний воды. Глобус. Схема «Круговорот воды в природе».
43	Воды суши: родники, ручьи, реки	1	20.02.2024		Учебник по природоведению стр. 108-109 Иллюстрации: родники, ручьи, реки (горные и равнинные). Видеоролик «Загрязнение рек».

44	Озера, болота, пруды	1	22.02.2024		Учебник по природоведению стр. 109-111 Иллюстрации обитателей водоемов. Видеоролик о пресных водоемах. Фотографии водоемов (озера, болота, пруды, водохранилища).
45	Моря и океаны. Использование и охрана воды	1	27.02.2024		Учебник по природоведению стр. 112-115 Глобус. Схема «Виды морей». Физическая карта полушарий. Видеоролики: «Использование морей и океанов человеком», «Охрана морей и океанов от загрязнения» (Жак-Ив Кусто).
	Поверхность суши. Почва	7			

46	Равнины, холмы, овраги	1	29.02.2024		<p>Учебник по природоведению стр. 116-117</p> <p>Схема: равнина, холм, овраг.</p> <p>Иллюстрации и фото различных форм поверхности Земли. Видеоролик о Западно-Сибирской равнине. Глобус. Физическая карта полушарий.</p>
47	Горы	1	05.03.2024		<p>Учебник по природоведению стр. 117-118</p> <p>Иллюстрации и фото гор. Схема «Строение горной местности».</p> <p>Видеоролики: о землетрясении, извержении вулканов. Глобус. Физическая карта</p>

					полушарий.
48	Почва. Состав почвы	1	07.03.2024		Учебник по природоведению стр. 119-121 Видеоролик о природе (луга, леса, степи). Образцы почвы. Оборудование для определения состава почвы. Иллюстрации об обитателях почвы.
49	Разнообразие почв	1	12.03.2024		Учебник по природоведению стр. 122-123 Коллекция «Разнообразие почв». Видеоролик о песчаной и глинистой пустынях.
50	Обработка почвы	1	14.03.2024		Учебник по природоведению стр. 124-126 Коллекция

					«Минеральные удобрения». Видеоролик о вспашке и обработке почвы. Фотографии: «Оборудование для обработки почвы »
51	Охрана почвы	1	19.03.2024		Учебник по природоведению стр. 126-127 Видеоролики о пыльных бурях, наводнениях, лесных пожарах, загрязнении почвы.
52	Повторение и итоговый контроль по теме «Поверхность суши. Почва»	1	21.03.2024		Иллюстрации о составе и свойствах почвы. Тестовые задания.
	Есть на земле страна Россия	16			
53	Место России на земном шаре.	1	02.04.2024		Учебник по природоведению стр. 129-130 Глобус. Физическая карта

					полушарий. Физическая и политическая карта мира. Физическая карта России. Символика России. Иллюстрации ландшафтов России.
54	Моря и океаны омывающие берега России	1	04.04.2024		Учебник по природоведению стр. 131-133 Физическая карта России. Видеоролики о северных морях и Черном море.
55	Горы и равнины нашей страны	1	09.04.2024		Учебник по природоведению стр. 134-135 Физическая карта России. Иллюстрация гор и равнин.
56	Реки и озера России	1	11.04.2024		Учебник по природоведению стр. 136-137

					<p>Физическая карта России. Иллюстрация рек и озер. Видеоролики: «Река Волга», «Озеро Байкал».</p>
57	Экскурсия «Весенние явления в природе»	1	16.04.2024		<p>Отчет об экскурсии «Весенние явления в природе»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дата. 2. Календарь погоды. 3. Весенние явления в природе. 4. Деятельность людей весной. 5. Чем ты помог взрослым весной? <p>Отчет об экскурсии «Весенние явления в природе»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дата. 2. Календарь погоды. 3. Весенние явления в природе.

					<p>4.Деятельность людей весной.</p> <p>5.Чем ты помог взрослым весной?</p> <p>6.Рисунок по теме.</p>
58	Москва-столица России	1	18.04.2024		<p>Учебник по природоведению стр. 139-140</p> <p>Иллюстрации и видеоролик о достопримечательностях Москвы (Кремль, Третьяковская галерея, Большой театр, Останкинская телебашня, стадион «Лужники»).</p>
59	Санкт -Петербург	1	23.04.2024		<p>Учебник по природоведению стр. 141-143</p> <p>Иллюстрации и видеоролик о достопримечательностях</p>

					Санкт –Петербург (Эрмитаж, Петропавловская крепость, Исаакиевский собор, Невский проспект, разводные мосты)
60	Города Золотого кольца	1	25.04.2024		Учебник по природоведению стр. 144-145 Физическая карта России (города Золотого кольца). Карта-схема Золотого кольца. Видеоролик о достопримечательностях городов Золотого кольца.
61	Города Сибири и Дальнего Востока	1	30.04.2024		Учебник по природоведению стр. 146-148 Физическая карта России.

					<p>Видеоролик о Новосибирске.</p> <p>Видеоролик о Владивостоке.</p>
62	Новосибирская область	1	02.05.2024		<p>Физическая карта России. Атлас «Новосибирская область».</p> <p>Карта Новосибирской области.</p>
63	Город Новосибирск	1	07.05.2024		<p>Физическая карта России.</p> <p>Атлас Новосибирской области.</p> <p>Карта Новосибирской области.</p> <p>Карта города Новосибирска.</p>
64	Население и народы России	1	14.05.2024		<p>Учебник по природоведению 151-153 стр.</p> <p>Иллюстрации:</p>

					городской и сельский пейзаж. Национальные костюмы, кухня, праздники, народные промыслы.
65	Повторение и итоговый контроль по теме «Есть на земле страна Россия»	1	16.05.2024		Подборка иллюстраций по теме: «Есть на земле страна Россия» (равнины, горы, моря, реки, озера). Физическая карта России. Политическая карта мира. Тестовые задания по теме.
66	Экскурсия «неживая и живая природа»	1	21.05.2024		Схема маршрута экскурсии
67	Повторение пройденного материала за год	1	23.05.2024		Презентация

Способы измерения достигнутых результатов

Дата	Тема урока	Виды контроля			
		с\р	к\р	Срезовая\р	Практическая\р
09.11.20 23	Обобщение и итоговый контроль по теме «Воздух»	+			
28.12.20 23	Повторение и итоговый контроль по теме «Полезные ископаемые»		+		
13.02.20 24	Повторение и итоговый контроль по теме «Вода»	+			
21.03.20 24	Повторение и итоговый контроль по теме «Поверхность суши. Почва»		+		
16.05.20 24	Повторение и итоговый контроль по теме «Есть на земле страна Россия»		+		

Учебно — методическое обеспечение

Учебник:

1. Учебник природоведение Т.М. Лифанова, Е.Н.Соломина 5 класс – Москва. «Просвещение», 2020 г.

Литература

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 класс, под редакцией И.М. Бгажноковой, 2013.
2. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599.

Интернет-ресурсы:

1. Географические карты - <http://www.tourua.com/ru/maps>
2. Географические карты - <http://www.planetolog.ru/>
3. Географические сайты - <http://geo.historic.ru/catalog/> (Человек и подводный мир, Библиотека о природе и географии, энциклопедии о физической и политической географии, географо-этнографические материалы по народам мира, книги о мире животных и растений, экологии и исследовании космоса, Мир животных)
4. География - <http://www.geografia.ru/> (новости географии, Информация по странам, Россия – матушка)
5. История географии - <http://traditio.ru/wiki/География>
6. Каталог сайтов по географии -http://edu.of.ru/geografiabykovo15/default.asp?ob_no=11926
7. Науки о Земле - <http://geographer.ru/index.shtml>
8. Путешествия и открытия - <http://pyty.ru/>